

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

Escola Profissional de Sernancelhe

Morada e contactos da entidade formadora

Avenida das Tílias, nº 27

3640 211 Sernancelhe

Telefone: 254 550 020

Endereço Eletrónico: geral@esproser.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Ana Isabel Brás Chaves, Diretora da Escola. Telemóvel: 96 20 22 972

Objetivo Estratégico nº 1 Aumentar a taxa de procura da oferta formativa da ESPROSER		Situação Atual – 2023/2024 – 60%			
		Metas a atingir - 2024/2025 – 80% 2025/2026 – 80% 2025/2026 – 80%			
Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Candidaturas a novos cursos, mediante o levantamento das necessidades da região; - Diversificar a oferta formativa de acordo com as ofertas prioritárias da DEGEstE e da CIM; - Aumentar o investimento na divulgação dos cursos; - Organizar anualmente um convívio que facilite a participação da comunidade; - Envolver/aproximar a comunidade nas atividades; - Promover a abertura da Escola à comunidade para a formação, eventos culturais, sociais, desportivos e de lazer; - Promover a participação da escola em projetos de iniciativa local e nacional, com implicação na melhoria do ensino; - Melhorar a imagem da escola junto da comunidade. 	Registo de matrículas Atividades Projetos Dinamização Site e redes Sociais	Conselho Consultivo Conselho Coordenador Pedagógico Serviços Administrativos e Financeiros Rede de escolas com ensino profissional DGEstE/CIM Stakeholders	Anual	Direção	Anual

Objetivo Estratégico nº 2
Promover o sucesso escolar, reduzindo o abandono escolar precoce

Taxa de Conclusão 3º ano

Situação Atual – 2023/2024 – 82%

Metas a atingir – 2024/2025 – 85% | 2025/2026 – 88% | 2025/2026 – 91%

Taxa de Conclusão (Indicador 4a)

Situação Atual – 2019/2022 – 90,28%

Metas a atingir – 2020/2023 – 92,86% | 2021/2024 – 82% | 2022/2025 – 85%

Taxa de Colocação após conclusão (Indicador 5a Empregabilidade + Prosseguimento de Estudos)

Situação Atual – 2019/2022 – 90,64%

Metas a atingir – 2020/2023 – 88,10% | 2021/2024 – 85% | 2022/2025 – 86%

Taxa de Empregabilidade na área (Indicador 6a)

Situação Atual – 2019/2022 – 35,56%

Metas a atingir – 2020/2023 – 36% | 2021/2024 – 37% | 2022/2025 – 38%

Média de satisfação dos empregadores

Situação Atual – 2019/2022 – 3.5 (Escala de 1 a 4)

Metas a atingir – 2020/2023 ≥ 3.5 | 2021/2024 ≥ 3.5 | 2022/2025 ≥ 3.5

Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificação precoce e sinalização de potenciais casos de abandono escolar; - Acompanhamento continuado aos alunos que manifestam dificuldades de aprendizagem; - Identificação e registo de elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); - Consciencializar os alunos para a melhoria da assiduidade; - Encaminhamento e intervenção do SPO, nos alunos em risco do abandono escolar e/ou como forma de prevenir/ reduzir o absentismo; - Aumentar a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos educandos, promovendo reuniões regulares, intensificando os contactos com os Pais/Encarregados de Educação e as CPCJ; 	<p>Relatórios e dados estatísticos (assiduidade, abandono/desistências, módulos em atraso, transição)</p> <p>Atas dos Conselhos de Turma</p> <p>Questionários</p> <p>Registo de contactos</p> <p>Plano de Formação</p>	<p>Diretora Pedagógica</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Coordenadores de Curso</p> <p>Equipa multidisciplinar</p> <p>SPO</p> <p>Encarregados de educação</p> <p>Pessoal docente e não docente</p>	<p>Mensal</p> <p>Trimestral</p> <p>Anual</p>	<p>Direção Pedagógica</p>	<p>Final do Ano letivo</p>

- Implementar metodologias e estratégias de intervenção concertadas como forma de prevenir os comportamentos de risco;
- Melhorar o sucesso das aprendizagens;
- Tornar as aprendizagens mais atrativas e mais práticas: Dinamizar projetos culturais, desportivos e recreativos, motivadores e desafiantes, com o intuito de reforçar o sentido de pertença e ligação à escola;
- Potenciar o ensino prático e as visitas de estudo para contacto com as boas práticas;
- Desenvolver projetos inovadores centrados nos interesses dos alunos;
- Contribuir para o desenvolvimento pessoal;
- Valorizar publicamente o mérito e excelência dos resultados das aprendizagens e da boa assiduidade;
- Adequar os locais de estágio ao perfil do aluno e às competências que se pretendem desenvolver em sede de FCT;
- Acompanhar o desenvolvimento da PAP, motivando os orientandos a evoluir e a fazer bem feito, procedendo ao registo regular da sua evolução, para permitir a ação atempada em caso do não cumprimento dos objetivos intermédios;
- Promover a formação contínua dos formadores;
- Apoiar e cooperar na atividade da Comissão de Estudantes.
- Desenvolver contactos de forma continuada, com as empresas/instituições de ensino superior/organizações locais e regionais;
- Estabelecer parcerias/protocolos com o tecido empresarial/instituições de ensino superior;
- Criar um projeto de empreendedorismo;
- Participar em iniciativas com empresários da região;
- Auscultar das necessidades de formação do tecido empresarial;
- Promoção de sessões de esclarecimento da oferta formativa do ensino superior;
- Reuniões de foco;
- Adequar a estrutura da escola à realidade e financiamentos atuais;
- Promover ações de formação/workshops pagos dirigidos a outros públicos (ex. cursos complementares de informática e/ou Higiene e segurança no trabalho; ...)
- Dinamizar formação a trabalhadores de empresas privadas
- Manter a realização da avaliação de competências docentes;
- Aplicar questionários de satisfação;
- Comunicar os resultados obtidos;
- Promover ações de melhoria.

Relatórios de Auto-Avaliação

Objetivo Estratégico nº 3
Consolidar a Internacionalização

Situação Atual – 2023/2024 – 7

Garantir no mínimo 1 mobilidade no ano letivo no âmbito do programa Erasmus+
Metas a atingir – 2024/2025 – 10 | 2025/2026 – 12 | 2026/2027 - 14

Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Participar, anualmente em pelo menos um projeto ERASMUS - Sensibilizar os alunos e EE da importância em participar numa experiência de mobilidade internacional através de ações/seminários a promover na escola. 	<p>Candidatura aprovada - KA1</p> <p>Número de alunos inscritos no projeto ERASMUS +</p> <p>Número de alunos e staff envolvidos em projetos europeus</p>	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Docentes</p> <p>Alunos</p>	<p>Ao longo do decorrer do projeto através do preenchimento dos múltiplos documentos exigidos e relatórios enviados</p>	<p>Direção e Direção Pedagógica</p>	<p>Final do Ano letivo</p>

Objetivo Estratégico nº 4

Intensificar e estreitar a relação com os Stakeholders externos (Instituições Governamentais, Tecido Empresarial, Instituições de Ensino Superior e outras organizações de cariz social e cultural relevantes para a AEF da ESPROSER)

N.º de Protocolos Parcerias Ativas
Situação Atual – 2023/2024 – >= 80

Metas a atingir – 2024/2025 – 100 | 2025/2026 – 100 | 2026/2027 – 100

Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento contínuo de contactos com as empresas/instituições de ensino superior/organizações locais e regionais; - Estabelecer parcerias/protocolos com o tecido empresarial; - Participação em iniciativas com empresários da região; - Auscultação das necessidades de formação do tecido empresarial; - Reuniões de foco. 	Conselho Consultivo Diretora Pedagógica Coordenadores de Curso Diretores de Turma Docentes Professores da componente Técnica Stakeholders externos	Anual	Diretora Pedagógica Coordenador de Curso	Ano letivo Triannual	Final do Ano letivo