

## PLANO DE AÇÃO

---

**Nome da entidade formadora**

Escola Profissional de Sernancelhe

**Morada e contactos da entidade formadora**

Avenida das Tílias, nº 27

3640 211 Sernancelhe

Telefone: 254 550 020

Endereço Eletrónico: [geral@esproser.pt](mailto:geral@esproser.pt)

**Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora**

Ana Isabel Brás Chaves, Diretora da Escola. Telemóvel: 96 20 22 972

Objetivo Estratégico nº 1 Aumentar a taxa de procura da oferta formativa da ESPROSER		Situação Atual – 2023/2024 – 60%			
		Metas a atingir - 2024/2025 – 80%   2025/2026 – 80%   2025/2026 – 80%			
Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Candidaturas a novos cursos, mediante o levantamento das necessidades da região;</li> <li>- Diversificar a oferta formativa de acordo com as ofertas prioritárias da DEGEstE e da CIM;</li> <li>- Aumentar o investimento na divulgação dos cursos;</li> <li>- Organizar anualmente um convívio que facilite a participação da comunidade;</li> <li>- Envolver/aproximar a comunidade nas atividades;</li> <li>- Promover a abertura da Escola à comunidade para a formação, eventos culturais, sociais, desportivos e de lazer;</li> <li>- Promover a participação da escola em projetos de iniciativa local e nacional, com implicação na melhoria do ensino;</li> <li>- Melhorar a imagem da escola junto da comunidade.</li> </ul>	Registo de matrículas Atividades Projetos Dinamização Site e redes Sociais	Conselho Consultivo  Conselho Coordenador Pedagógico  Serviços Administrativos e Financeiros  Rede de escolas com ensino profissional  DGEstE/CIM  Stakeholders	Anual	Direção	Anual

**Objetivo Estratégico nº 2**  
**Promover o sucesso escolar, reduzindo o abandono escolar precoce**

**Taxa de Conclusão 3º ano**

**Situação Atual – 2023/2024 – 82%**

Metas a atingir – 2024/2025 – 85% | 2025/2026 – 88% | 2025/2026 – 91%

**Taxa de Conclusão (Indicador 4a)**

**Situação Atual – 2019/2022 – 90,28%**

Metas a atingir – 2020/2023 – 92,86% | 2021/2024 – 82% | 2022/2025 – 85%

**Taxa de Colocação após conclusão (Indicador 5a Empregabilidade + Prosseguimento de Estudos)**

**Situação Atual – 2019/2022 – 90,64%**

Metas a atingir – 2020/2023 – 88,10% | 2021/2024 – 85% | 2022/2025 – 86%

**Taxa de Empregabilidade na área (Indicador 6a)**

**Situação Atual – 2019/2022 – 35,56%**

Metas a atingir – 2020/2023 – 36% | 2021/2024 – 37% | 2022/2025 – 38%

**Média de satisfação dos empregadores**

**Situação Atual – 2019/2022 – 3.5 (Escala de 1 a 4)**

Metas a atingir – 2020/2023 ≥ 3.5 | 2021/2024 ≥ 3.5 | 2022/2025 ≥ 3.5

Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação precoce e sinalização de potenciais casos de abandono escolar;</li> <li>- Acompanhamento continuado aos alunos que manifestam dificuldades de aprendizagem;</li> <li>- Identificação e registo de elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, ocorrências disciplinares, situação socioeconómica);</li> <li>- Consciencializar os alunos para a melhoria da assiduidade;</li> <li>- Encaminhamento e intervenção do SPO, nos alunos em risco do abandono escolar e/ou como forma de prevenir/ reduzir o absentismo;</li> <li>- Aumentar a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos educandos, promovendo reuniões regulares, intensificando os contactos com os Pais/Encarregados de Educação e as CPCJ;</li> </ul>	<p>Relatórios e dados estatísticos (assiduidade, abandono/desistências, módulos em atraso, transição)</p> <p>Atas dos Conselhos de Turma</p> <p>Questionários</p> <p>Registo de contactos</p> <p>Plano de Formação</p>	<p>Diretora Pedagógica</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Coordenadores de Curso</p> <p>Equipa multidisciplinar</p> <p>SPO</p> <p>Encarregados de educação</p> <p>Pessoal docente e não docente</p>	<p>Mensal</p> <p>Trimestral</p> <p>Anual</p>	<p>Direção Pedagógica</p>	<p>Final do Ano letivo</p>

- Implementar metodologias e estratégias de intervenção concertadas como forma de prevenir os comportamentos de risco;
- Melhorar o sucesso das aprendizagens;
- Tornar as aprendizagens mais atrativas e mais práticas: Dinamizar projetos culturais, desportivos e recreativos, motivadores e desafiantes, com o intuito de reforçar o sentido de pertença e ligação à escola;
- Potenciar o ensino prático e as visitas de estudo para contacto com as boas práticas;
- Desenvolver projetos inovadores centrados nos interesses dos alunos;
- Contribuir para o desenvolvimento pessoal;
- Valorizar publicamente o mérito e excelência dos resultados das aprendizagens e da boa assiduidade;
- Adequar os locais de estágio ao perfil do aluno e às competências que se pretendem desenvolver em sede de FCT;
- Acompanhar o desenvolvimento da PAP, motivando os orientandos a evoluir e a fazer bem feito, procedendo ao registo regular da sua evolução, para permitir a ação atempada em caso do não cumprimento dos objetivos intermédios;
- Promover a formação contínua dos formadores;
- Apoiar e cooperar na atividade da Comissão de Estudantes.
- Desenvolver contactos de forma continuada, com as empresas/instituições de ensino superior/organizações locais e regionais;
- Estabelecer parcerias/protocolos com o tecido empresarial/instituições de ensino superior;
- Criar um projeto de empreendedorismo;
- Participar em iniciativas com empresários da região;
- Auscultar das necessidades de formação do tecido empresarial;
- Promoção de sessões de esclarecimento da oferta formativa do ensino superior;
- Reuniões de foco;
- Adequar a estrutura da escola à realidade e financiamentos atuais;
- Promover ações de formação/workshops pagos dirigidos a outros públicos (ex. cursos complementares de informática e/ou Higiene e segurança no trabalho; ...)
- Dinamizar formação a trabalhadores de empresas privadas
- Manter a realização da avaliação de competências docentes;
- Aplicar questionários de satisfação;
- Comunicar os resultados obtidos;
- Promover ações de melhoria.

## Relatórios de Auto-Avaliação

**Objetivo Estratégico nº 3**  
**Consolidar a Internacionalização**

**Situação Atual – 2023/2024 – 7**

Garantir no mínimo 1 mobilidade no ano letivo no âmbito do programa Erasmus+  
Metas a atingir – 2024/2025 – 10 | 2025/2026 – 12 | 2026/2027 - 14

Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar, anualmente em pelo menos um projeto ERASMUS</li> <li>- Sensibilizar os alunos e EE da importância em participar numa experiência de mobilidade internacional através de ações/seminários a promover na escola.</li> </ul>	<p>Candidatura aprovada - KA1</p> <p>Número de alunos inscritos no projeto ERASMUS +</p> <p>Número de alunos e staff envolvidos em projetos europeus</p>	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Docentes</p> <p>Alunos</p>	<p>Ao longo do decorrer do projeto através do preenchimento dos múltiplos documentos exigidos e relatórios enviados</p>	<p>Direção e Direção Pedagógica</p>	<p>Final do Ano letivo</p>

### Objetivo Estratégico nº 4

Intensificar e estreitar a relação com os Stakeholders externos (Instituições Governamentais, Tecido Empresarial, Instituições de Ensino Superior e outras organizações de cariz social e cultural relevantes para a AEF da ESPROSER)

**N.º de Protocolos Parcerias Ativas**

**Situação Atual – 2023/2024 – >= 80**

Metas a atingir – 2024/2025 – 100 | 2025/2026 – 100 | 2026/2027 – 100

Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento contínuo de contactos com as empresas/instituições de ensino superior/organizações locais e regionais;</li> <li>- Estabelecer parcerias/protocolos com o tecido empresarial;</li> <li>- Participação em iniciativas com empresários da região;</li> <li>- Auscultação das necessidades de formação do tecido empresarial;</li> <li>- Reuniões de foco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conselho Consultivo</li> <li>Diretora Pedagógica</li> <li>Coordenadores de Curso</li> <li>Diretores de Turma</li> <li>Docentes</li> <li>Professores da componente Técnica</li> <li>Stakeholders externos</li> </ul>	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretora Pedagógica</li> <li>Coordenador de Curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ano letivo</li> <li>Triannual</li> </ul>	Final do Ano letivo